



03 de fevereiro, 2023

# Política de Formação de Professores em Competências Digitais

**Material informativo geral sobre a proposta de cronograma para a aplicação das formações em 2023 - Mato Grosso**

Fundação Telefônica Vivo e Instituto Natura  
Parceiro executor: Sincroniza Educação

[www.sincronizaeducacao.com.br](http://www.sincronizaeducacao.com.br)



# Sumário

- **Premissas do projeto**
- **Cronograma**
- **Formação e acompanhamento**
  - Multiplicadores da rede
  - Cursistas: professores e gestores
  - Exemplos na prática



# Premissas do projeto

## Premissas do desenho das formações

- Os resultados esperados e os instrumentos de diagnóstico são baseados na [referência do CIEB](#)
  - Muitos dos professores precisam avançar mais de um nível para atingirem o nível esperado
  - Professores podem estar em níveis diferentes de acordo com cada área
  - A parte pedagógica está intrínseca no desenvolvimento das outras área de competências

## Pontos relevantes no desenho do projeto

- Cronograma de replicação das formações presenciais precisará ocupar todos os dias úteis, considerando os dois períodos (manhã e tarde). **A Sincroniza irá apoiar na estruturação geral da organização do cronograma, mas a rede precisará organizar o cronograma e a disponibilidade dos professores para que possam frequentar as formações presenciais previstas**
- Os cursistas da rede precisam ter garantido um tempo para realização das formações, que deve ser de:
  - 20h/semestre em 2022, para os professores que precisarão do curso de nivelamento
  - **até 33h/semestre em 2023, para todos os professores**
    - 1 curso unificado Nível 5 com duração de 30h **ou**
    - 3 minicursos de cada área com duração de 11h cada, totalizando 33h no total
  - **40h/ano em 2023 para todos os gestores escolares**
- Para que os professores se sintam parte de uma comunidade de prática no ambiente virtual, iremos conduzir a elaboração de um mural de boas práticas, entre as outras ações de acompanhamento
- A autoavaliação de competências digitais será realizada 1 vez:
  1. Antes do início do projeto (agosto e setembro/2022)

### Dedicação dos formadores da rede

- Em 2022, o projeto prevê a preparação e o **acompanhamento de 30 formadores da rede estadual**, que serão chamados de “multiplicadores” nesta proposta (15 transformers + 15 auxiliares de transformers), para replicação das formações presenciais do curso de nivelamento. Esses profissionais deverão dedicar, aproximadamente, 48h/mês para este projeto, que corresponde a 30% da dedicação total deles na rede.
  - O desenho do projeto em 2022 contará com o apoio de 8 formadores da Sincroniza\* – dependendo da quantidade\*\* de cursistas alocados do curso de nivelamento – que também irão replicar as formações para que o cronograma do projeto seja cumprido
- Em 2023, a equipe de formadores da Sincroniza não atuará na replicação de formações presenciais.
- **Será necessária a dedicação de mais 8 profissionais da rede (provavelmente novas contratações), que deverão ter dedicação full time para o projeto (160h/mês)**, de janeiro de 2023 a fevereiro de 2024, para que a Sincroniza possa formá-los, acompanhá-los, e para que esses profissionais consigam replicar as formações de acordo com o cronograma previsto
  - Para isso, esses profissionais precisarão estar **dedicados de acordo com o tempo necessário** para participação dos momentos preparatórios (formações presenciais, estudo assíncrono, entre outras atividades de capacitação)
  - Esses profissionais também precisam **cumprir o calendário de replicação das formações presenciais**, que será elaborado em conjunto com a rede e com eles mesmos. O descritivo do trabalho esperado por esses profissionais está detalhado nos slides seguintes

\*Os formadores da Sincroniza deverão atender os professores nas sedes das regionais, enquanto os multiplicadores da rede se deslocam pelos municípios conforme demanda

\*\*8 formadores, trabalhando com o cenário de os professores previstos para o curso nivelamento serem cerca de 40% dos cursistas

## Profissionais da rede

- **Papel dos multiplicadores da rede (formadores transformers e seus auxiliares):**
  - **Participação nas formações de multiplicadores, para que sejam formados nas temáticas de competências digitais** e em estratégias de aplicação dos encontros presenciais previstos em todo o processo formativos
  - **Contribuir para a contextualização de exemplos**, estratégias e ferramentas dos cursos de acordo com as especificidades da rede e dos segmentos em que os professores atuam (por exemplo: explicar estratégias pedagógicas utilizando um RED da rede para apoiar os professores com a aplicação dos conceitos)
    - **Trabalho da Sincroniza com os multiplicadores da rede:**
      - Formação inicial para apresentar a trilha, objetivos do projeto e a importância do **papel** deles no projeto
      - Formação de multiplicadores ao longo do projeto, o que envolve a **preparação e aplicação das formações**
      - Acompanhamento dos multiplicadores ao longo do projeto em relação a desafios e dúvidas referentes à replicação das pautas formativas com os professores
- **Papel dos facilitadores da rede (bolsistas de formação nível I e bolsistas de mentoria nível I):**
  - **Ser um embaixador do projeto junto às escolas e aos educadores:** entender a importância do desenvolvimento das competências digitais; apoiar os professores com as dúvidas e planejamentos para aplicação em aulas; engajar professores ao longo de todo o projeto (desde a realização da avaliação Guia EduTec, passando pela realização das trilhas formativas e a aplicação prática das atividades propostas nos cursos); coletar e organizar registros de práticas dos professores, valorizando as experiências da rede (formato Mural de Boas Práticas); e sistematização de práticas da rede a partir de templates
  - **Contribuir para a contextualização de exemplos**, estratégias e ferramentas dos cursos de acordo com as especificidades da rede e dos segmentos em que os professores atuam (por exemplo: explicar estratégias pedagógicas utilizando um RED da rede para apoiar os professores com a aplicação dos conceitos)
    - **Trabalho da Sincroniza com os facilitadores da rede:**
      - Encontros mensais com o objetivo de apoiar a atuação dos facilitadores para **acompanhamento das escolas** do ponto de vista técnico, pedagógico e de engajamento. As estratégias envolverão plantão de dúvidas, troca entre pares e dinâmicas que podem ser replicadas com as equipes escolares

# Profissionais da rede - Divisão de escopos, responsabilidades e carga horária

## Equipe de gestão

Profissionais	Escopo	Perfil esperado	Dedicação esperada
Equipe técnica da rede	<ul style="list-style-type: none"><li>● Participação no Comitê Gestor;</li><li>● Acompanhamento do projeto;</li><li>● Orientação e monitoramento das equipes de formação;</li><li>● Articulação com pontos focais das regionais de ensino e facilitadores para engajamento dos professores, tanto para o preenchimento da autoavaliação (Guia Edutec) quanto para participação nos cursos;</li><li>● Deliberação e realização de tomadas de decisão para o bom andamento do projeto;</li><li>● Organização de cronogramas formativos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Autonomia;</li><li>● Governabilidade para tomada de decisão;</li><li>● Liderança;</li><li>● Proatividade;</li><li>● Senso crítico e analítico;</li><li>● Capacidade para delegar, acompanhar e monitorar processos e pessoas</li></ul>	<p>Ideal é que a equipe técnica seja composta pelo mesmo grupo de profissionais do início ao fim do projeto</p> <p>15 horas semanais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1h para reunião do Comitê Gestor</li><li>● 5h para acompanhamento da equipe de formação</li><li>● 5h para articulação com atores da rede</li><li>● 4h para acompanhamento de indicadores e tomadas de decisão</li></ul>
Equipe SAGE (pedagógico) precisa frequentar o Comitê Gestor em alguma medida	<ul style="list-style-type: none"><li>● Participação no Comitê Gestor;</li><li>● Suporte nos processos pedagógicos e formativos do projeto;</li><li>● Articulação com equipe de formação;</li><li>● Organização de cronogramas formativos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacidade para realizar trabalho colaborativo;</li><li>● Conhecimento teórico e/ou prático sobre temáticas relacionadas à tecnologia na educação e às Metodologias Ativas</li></ul>	<p>6 horas semanais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1h para reunião do Comitê Gestor</li><li>● 3h para suporte à equipe de formação</li><li>● 2h para acompanhamento de indicadores e tomadas de decisão</li></ul>

# Profissionais da rede - Divisão de escopos, responsabilidades e carga horária

## Equipe de formadores da rede

Profissionais	Escopo	Perfil esperado	Dedicação esperada
Multiplicadores (Transformers e Auxiliares de Transformers)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Realização das trilhas formativas autoinstrucionais do projeto;</li><li>● Participação de formações específicas para replicar formações presenciais;</li><li>● Replicação de formações presenciais para professores e gestores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecimento teórico e/ou prático sobre temáticas relacionadas à tecnologia na educação e às Metodologias Ativas</li><li>● Habilidade e domínio no uso de recursos digitais para fins pedagógicos</li><li>● Habilidade de se comunicar de forma clara, acessível e convidativa com diferentes membros da comunidade escolar</li><li>● Bom relacionamento interpessoal</li><li>● Capacidade de atuar com autonomia e senso de urgência, primando pelo cumprimento de prazos</li><li>● Capacidade de trabalhar coletivamente, ser proativa, ser organizada e atenta a detalhes</li><li>● Abertura para receber feedbacks e ter escuta ativa em relação a pessoas de diferentes contextos</li><li>● Capacidade analítica e crítica para avaliar situações e desafios nas formações e para orientar possíveis soluções</li><li>● Flexibilidade, resiliência e agilidade para lidar com imprevistos e mudanças</li><li>● Capacidade de reflexão e análise da prática para aprimorá-la constantemente</li></ul>	<p>30 multiplicadores (transformers e auxiliares) já contratados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 48h/mês, ao longo de todo o projeto</li></ul> <p>8 multiplicadores (transformers) que serão contratados a partir de 2023 para o projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 160h/mês, ao longo de todo o projeto</li></ul>



# Profissionais da rede - Divisão de escopos, responsabilidades e carga horária

## Equipe de profissionais bolsistas

Profissionais	Escopo	Perfil esperado	Dedicação esperada
Professores com Bolsa de Formação II	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tutoria dos cursistas pelo AVA: fomentar e mediar discussão em fóruns, analisar atividades, tirar dúvidas, acompanhar progresso e realizar intervenções necessárias</li><li>● Registro e manutenção do Mural de Boas Práticas</li><li>● Apoio ao formador em oficinas presenciais, conforme disponibilidade de agenda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecimento teórico e/ou prático sobre temáticas relacionadas à tecnologia na educação e às Metodologias Ativas</li><li>● Habilidade de se comunicar de forma clara, acessível e convidativa com diferentes membros da comunidade escolar</li><li>● Habilidade no uso de recursos digitais para fins pedagógicos</li><li>● Bom relacionamento interpessoal</li><li>● Capacidade de atuar com autonomia e senso de urgência, primando pelo cumprimento de prazos</li><li>● Habilidade de analisar relatórios para tomadas de decisão</li><li>● Abertura para receber feedbacks e ter escuta ativa em relação a pessoas de diferentes contextos</li></ul>	30 profissionais com Bolsa de Formação II: <ul style="list-style-type: none"><li>● 14h/semana ao longo de todo o projeto</li></ul>
Professores com Bolsa Mentoria I e Bolsa Formação I	<ul style="list-style-type: none"><li>● Atividades de engajamento e apoio próximo aos professores (nível escola, ou nível individualizado para professores com maiores dificuldades)<ul style="list-style-type: none"><li>● Exemplo: visita a escolas, plantões de dúvidas nas escolas, entre outras atividades pontuais de apoio</li></ul></li><li>● Registro e manutenção do Mural de Boas Práticas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecimento teórico e/ou prático sobre temáticas relacionadas à tecnologia na educação e às Metodologias Ativas</li><li>● Habilidade para coletar práticas exitosas e sistematizar conhecimento em ambientes virtuais</li><li>● Habilidade de se comunicar de forma clara, acessível e convidativa com diferentes membros da comunidade escolar</li></ul>	60 bolsistas de Formação I + 60 bolsistas de Mentoria I <ul style="list-style-type: none"><li>● 10h/semana ao longo de todo o projeto</li></ul>



# Cronograma

# Cronograma detalhado - 1º semestre 2023

Duração: jan/2023 a jun/2023

TRILHA FORMATIVA			CRONOGRAMA GERAL - MATO GROSSO - Versão atualizada - 1º semestre 2023					
			JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
			Acompanhamento do Comitê Executivo Gestor da rede + Gestão do projeto e acompanhamento + Comunicação e engajamento					
			Criação de conteúdo para formação de formadores					
			1º CICLO DE FORMAÇÕES					
Áreas	Formato	Carga horária total	Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Competência Pedagógica níveis 3 e 4 Aplicação: dias 28 e 01/03 (presencial)			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Competência Pedagógica níveis 3 e 4 Proposta aplicação (oficinas conduzidas por formadores da rede): a partir da semana do dia 13/03		
			Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Competência Desenv. Prof. níveis 3 e 4 Proposta aplicação: a definir			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Competência Desenvolvimento Prof. níveis 3 e 4		
PEDAGÓGICA	1 oficina presencial de 3h 3 módulos de conteúdo autoinstrucional (AVA): 8h totais	11h	Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Competência Cidadania Digital níveis 3 e 4 Proposta aplicação: a definir			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Competência Cidadania Digital níveis 3 e 4		
			Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Competência Desenv. Prof. níveis 3 e 4 Proposta aplicação: a definir			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Competência Desenvolvimento Prof. níveis 3 e 4		
CIDADANIA DIGITAL	2 encontros formativos síncronos on-line de 1h30min cada 3 módulos de conteúdo autoinstrucional (AVA): 8h totais	11h	Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Competência Desenv. Prof. níveis 3 e 4 Proposta aplicação: a definir			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Competência Desenvolvimento Prof. níveis 3 e 4		
			Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Competência Desenv. Prof. níveis 3 e 4 Proposta aplicação: a definir			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Competência Desenvolvimento Prof. níveis 3 e 4		
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	1 oficina presencial de 3h 3 módulos de conteúdo autoinstrucional (AVA): 8h totais	11h	Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Trilha unificada nível 5 Aplicação: dias 28/02 e 01/03 (presencial)*			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Trilha unificada nível 5 Proposta aplicação (oficinas conduzidas por formadores da rede): 13/03		
			Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Trilha unificada nível 5 Proposta aplicação: a definir			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Trilha unificada nível 5		
TRILHA UNIFICADA NÍVEL 5	1 oficina presencial inicial: 4h 1 grupo de discussão on-line: 2h 1 oficina presencial final: 4h 2 módulos de conteúdo autoinstrucional (AVA): 20h	30h	Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Trilha de gestores escolares Proposta aplicação: dia 07/03 (webinar 9h às 10h30)			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Trilha de gestores escolares		
			Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Trilha de gestores escolares Proposta aplicação: a definir			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Trilha de gestores escolares		
FORMAÇÃO PARA GESTORES	1 encontro síncrono on-line (webinar inicial) de 1h30 2 oficinas presenciais* de 4h e 3 webinars de 1h30 Conteúdo autoinstrucional assíncrono (AVA): 26h totais	40h	Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Trilha de gestores escolares Proposta aplicação: a definir			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Trilha de gestores escolares		
			Formação de 30 multiplicadores para condução dos encontros presenciais: - Trilha de gestores escolares Proposta aplicação: a definir			Replicação das formações presenciais (formadores da rede aplicam): - Trilha de gestores escolares		
			Acompanhamento remoto de multiplicadores e facilitadores					
			Legenda: Equipe Síncrona executando ações de formação					
			Legenda: Equipe de formadores da rede de MT executando ações de formação					

\*A formação para multiplicadores/formadores da rede em fevereiro terá como foco tanto a trilha de Competência Pedagógica quanto a trilha unificada Nível 5.

Clique na imagem para **acessar a planilha** e visualizar a última versão atualizada do cronograma detalhado do 1º semestre de 2023.



# Formação e acompanhamento

1. Multiplicadores da rede
2. Cursistas: professores e gestores

# 1. FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE MULTIPLICADORES

(setembro/2022 a maio/2023)

## **Preparação de multiplicadores para replicação das formações presenciais:**

- Aplicação das formações que serão replicadas para que os multiplicadores vivenciem as oficinas como cursistas
- Aplicação de formações específicas para preparar os multiplicadores para replicação das pautas que vivenciaram
- Elaboração e compartilhamento de todos os materiais necessários à formação, incluindo slides, comandas de atividades e documentos minuto a minuto, ou seja, os guias de aplicação das formações
- Compartilhamento de materiais para estudo prévio e boas práticas
- Formulário a ser preenchido pelos multiplicadores após encontro para acompanhamento

## **Acompanhamento dos multiplicadores:**

- Reuniões para dúvidas, atualização do contexto e simulação da formação a ser aplicada
- Reunião para feedback das avaliações dos cursistas e dos multiplicadores para planejamento de intervenções
- Formação em todas as temáticas de competências digitais (encontros presenciais, materiais de estudo assíncrono e atividades formativas síncronas on-line)
- Apoio na organização e monitoramento da rotina de formações presenciais, a serem conduzidas por esses multiplicadores nos municípios/escolas pelos quais eles são responsáveis
- Compartilhamento do aprendizados, experiências e desafios e orientar em relação ao apoio ao desenvolvimento das competências digitais dos professores e à adoção de práticas pedagógicas que contemplem o desenvolvimento das competências digitais dos alunos

# 1. FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE MULTIPLICADORES

30 formadores, dedicados durante 30% do seu tempo*	1º SEMESTRE DE 2023					
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
Dedicação dos formadores						
Encontros formativos presenciais	-	20h	-	8h	12h	8h
Ações de contato e acompanhamento com equipe Sincroniza	2h	4h	4h	4h	4h	4h
Estudo assíncrono	16h	10h	-	16h	22h	-
Replicação das formações presenciais	-	14h	44h	20h	10h	36h
<b>TOTAL</b>	18h	48h	48h	48h	48h	48h

+ 8 formadores com 100% do seu tempo alocado no projeto (as horas complementares se concentram na atividade de replicação das formações presenciais).

\*Essas horas podem sofrer ajustes de acordo com o que for validado junto com a rede.

## 2. FORMAÇÃO DOS CURSISTAS

Cursos que serão disponibilizados para os professores e gestores da rede, a depender do nível de apropriação em competências digitais de cada profissional:

- **Curso de nivelamento (único dentre os cursos descritos aplicado em 2022)**
  - Foco em professores nível 1 (exposição) de apropriação das competências digitais
  - Carga horária para os cursistas: 20h em 2 meses, sendo 16h em encontros presenciais\*, divididos em dois encontros de 8h cada + 4h de estudo assíncrono
- **Curso para gestores**
  - Carga horária para cursistas: 40h em 6 meses
    - Síncrono: 2 oficinas presenciais\* de 4h e 4 webinars de 1h30
    - Total síncrono: 14h
    - Total assíncrono: 26h assíncrono
- **Curso para alcançar o nível 5 (transformação)**
  - Carga horária para cursistas: 30h em 4 meses
    - Síncrono: 2 encontros presenciais de 4h cada e 1 encontro on-line de 2h
    - Total síncrono: 10h
    - Total assíncrono: 20h de estudo assíncrono

*(continua no slide seguinte)*

\*Os encontros formativos presenciais serão conduzidos pelos multiplicadores da rede. Os encontros síncronos on-line (webinars e oficinas formativas) serão conduzidos pela equipe Sincroniza Educação.

## 2. FORMAÇÃO DOS CURSISTAS

- **Dois Ciclos Formativos** (em cada um serão trabalhadas as 3 áreas de competências: Pedagógica, Cidadania Digital e Desenvolvimento Profissional) - detalhes no [slide 18](#)
  - **1 minicurso para alcançar o nível 3 (adaptação)**, para cada uma das três áreas
  - **1 minicurso para alcançar o nível 4 (integração)**, para cada uma das três áreas

Obs: o cursista só fará os minicursos referentes ao seu nível de apropriação em cada área

Carga horária para cursistas (professores) que **não** estiverem na trilha unificada nível 5, considerando os 3 minicursos de 1 ciclo formativo, sendo um de cada área:

- **Pedagógica:** 11h (3h formação presencial\* + 8h estudo assíncrono)
- **Cidadania Digital:** 11h (3h síncrono on-line: 1h30 webinar\* + 1h30 oficina\* + 8h de estudo assíncrono)
- **Desenvolvimento Profissional:** 11h (3h formação presencial\* + 8h estudo assíncrono)

Total: 6h presencial + 24h estudo assíncrono + 3h síncrono on-line = 33h

Obs: no total, são 2 ciclos ao longo do projeto (1 ciclo por semestre).

-

\*Os encontros formativos presenciais serão conduzidos pelos multiplicadores da rede. Os encontros síncronos on-line (webinars e oficinas formativas) serão conduzidos pela equipe Sincroniza Educação.



## 2. FORMAÇÃO DOS CURSISTAS

Como serão determinadas as trilhas de cada cursista:

- O resultado inicial do Guia EduTec vai determinar se os cursistas devem fazer o curso de nivelamento e quais minicursos devem compor a trilha cada cursista no 1º Ciclo de Formação
- Ao final do 1º Ciclo de Formação, vamos repetir a autoavaliação de competências digitais para atualizar o nível de apropriação dos cursistas, e o novo resultado determinará a trilha de cada cursista no 2º Ciclo de Formação. Todos os cursos serão disponibilizados novamente
- Caso os cursistas não tenham avançado de nível entre os dois ciclos, eles serão direcionados para cursos autoinstrucionais complementares, que já constam no portfólio do Escolas Conectadas, e receberão mentoria dos professores que concluíram o curso de nível 5

# Estrutura de um Ciclo Formativo

## Previsão de cronograma de aplicação das formações

1º Ciclo: março a junho de 2023

2º Ciclo: agosto a novembro de 2023

Dimensões/ Áreas	Para atingir o nível 3	Para atingir o nível 4	Para atingir o nível 5	Para aprimorar o nível 5
Pedagógica	<p><b>Minicurso nível 3 - Foco pedagógico</b> 11h (3h formação presencial + 8h de estudo assíncrono)</p>	<p><b>Minicurso nível 4 - Foco pedagógico</b> 11h (3h formação presencial + 8h de estudo assíncrono)</p>	<p><b>Curso nível 5</b> 30h (2 encontros presenciais de 4h cada + 1 encontro on-line de 2h + 20h de estudo assíncrono)</p> <p>Contempla as 3 dimensões/áreas Foco em atividades práticas e trocas entre cursistas</p> <p>Público-alvo: Formadores da rede e professores nível 4 e nível 5 (adquirido ou em aquisição)</p>	
Cidadania digital	<p><b>Minicurso nível 3 - Foco cidadania digital</b> 11h (3h síncrono on-line + 8h de estudo assíncrono)</p>	<p><b>Minicurso nível 4 - Foco cidadania digital</b> 11h (3h síncrono on-line - webinar + 8h de estudo assíncrono)</p>		
Desenvolvimento profissional	<p><b>Minicurso nível 3 - Foco desen. profissional</b> 11h (3h formação presencial + 8h de estudo assíncrono)</p>	<p><b>Minicurso nível 4 - Foco desen. profissional</b> 11h (3h formação presencial + 8h de estudo assíncrono)</p>		
<p><b>Formação para gestores</b> 40h (14h horas síncronas, com 2 oficinas presenciais e 4 webinars, e o restante de estudo assíncrono 100% on-line)</p>				

## Previsão de cronograma de aplicação das formações

1º Ciclo: março a junho de 2023

2º Ciclo: agosto a novembro de 2023




1º Ciclo de Formação - 1º semestre de 2023			2º Ciclo de Formação - 2º semestre de 2023		
MARÇO E ABRIL	ABRIL E MAIO	MAIO E JUNHO	AGOSTO E SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO
Área Pedagógica (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4)			Área Pedagógica (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4)		
	Área Cidadania digital (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4)			Área Cidadania digital (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4)	
		Área Desenv. profissional (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4)			Área Desenv. profissional (Curso de nível 3 ou Curso de nível 4)
	Curso nível 5 (unificado)		Curso nível 5 (unificado)		
	Curso para gestores				

→ Os cursistas podem levar 4 meses para concluir seus 3 minicursos no 2º Ciclo de Formação, mas os *sprints* ajudam a organizar a agenda e priorizar um curso de cada vez





# Exemplos na prática




Estes são professores da Escola Aprender e Educar que irão participar da Política de Formação em Competências Digitais. Veja como será o percurso de cada um no projeto:

	Aplicação inicial Guia Edutec	Curso de Nivelamento out - nov/22	1º Ciclo de Formação Pedagógica - fev e mar/23 Cidadania Digital - abr/23 Desenv. Prof. - mai e jun/23	2º Ciclo de Formação Pedagógica - ago e set/23 Cidadania Digital - out/23 Desenv. Prof. - nov e dez/23	Aplicação final Guia Edutec
 <b>Professora Ana</b>	Pedagógica - nível 1 Cidadania Digital - nível 2 Desenvolvimento Prof. - nível 2	Ana participa do curso de nivelamento e se prepara para fazer as formações do 1º Ciclo	Ana faz 3 minicursos: Pedagógica → n. 3 Cidadania Digital → n. 3 Desenv. Prof. → n. 3  Total: 6h presencial + 3h síncrono on-line + 24h assíncrono (33h)	Ana faz 3 minicursos: Pedagógica → n. 4 Cidadania Digital → n. 4 Desenv. Prof. → n. 4  Total: 6h presencial + 3h síncrono on-line + 24h assíncrono (33h)	Pedagógica → nível 4 Cidadania Digital → nível 4 Desenv. Prof. → nível 4
 <b>Professor José</b>	Pedagógica - nível 1 Cidadania Digital - nível 2 Desenvolvimento Prof. - nível 3	José participa do curso de nivelamento e se prepara para fazer as formações do 1º Ciclo	José faz 3 minicursos: Pedagógica → n. 3 Cidadania Digital → n. 3 Desenv. Prof. → n. 4  Total: 6h presencial + 3h síncrono on-line + 24h assíncrono (33h)	José faz 3 minicursos: Pedagógica → n. 4 Cidadania Digital → n. 4 Desenv. Prof. → n.4 (opcional)  Total: 6h presencial + 3h síncrono on-line + 24h assíncrono (33h)	Pedagógica → nível 4 Cidadania Digital → nível 4 Desenv. Prof. → nível 4
 <b>Professora Bruna</b>	Pedagógica - nível 4 Cidadania Digital - nível 3 Desenvolvimento Prof. - nível 4		Bruna faz 1 curso: Três áreas (unificado) → n. 5  Total: 8h presencial + 2h síncrono on-line + 20h assíncrono (30h)	Bruna pode se tornar mentora ou tutora no AVA no 2º semestre/2023	Pedagógica → nível 5 Cidadania Digital → nível 5 Desenv. Prof. → nível 5

Estes são professores da Escola Aprender e Educar que irão participar da Política de Formação em Competências Digitais. Veja como será o percurso de cada um no projeto:

	Aplicação inicial Guia Edutec	Curso de Nivelamento out - nov/22	1º Ciclo de Formação Pedagógica - fev e mar/23 Cidadania Digital - abr/23 Desenv. Prof. - mai e jun/23	2º Ciclo de Formação Pedagógica - ago e set/23 Cidadania Digital - out/23 Desenv. Prof. - nov e dez/23	Aplicação final Guia Edutec
 <b>Professor Gabriel</b>	Pedagógica - nível 3 Cidadania Digital - nível 4 Desenvolvimento Prof. - nível 3		Gabriel faz 3 minicursos: Pedagógica → n. 4 Cidadania Digital → n. 4 Desenv. Prof. → n. 4  Total: 6h presencial + 3h síncrono on-line + 24h assíncrono (33h)	Gabriel faz 1 curso: Três áreas (unificado) → n. 5  Total: 8h presencial + 2h síncrono on-line + 20h assíncrono (30h)	Pedagógica → nível 5 Cidadania Digital → nível 5 Desen. Prof. → nível 5
 <b>Facilitadora Maria (bolsista)</b>	Pedagógica - nível 4 Cidadania Digital - nível 4 Desenvolvimento Prof. - nível 4		Maria faz o curso para aquisição do nível 5, de março a junho de 2023  Ela também apoia professores e realiza ações de engajamento em sua regional	Maria é uma líder de projetos inovadores! Ela se torna mentora ou tutora no AVA no 2º semestre/2023	Pedagógica → nível 5 Cidadania Digital → nível 5 Desen. Prof. → nível 5

Antônia é gestora da secretaria de educação de MT. Cida é coordenadora da Escola Aprender e Educar. Pedro é formador da rede. Veja como será o percurso deles no projeto:

	Aplicação inicial Guia EduTec	1º Ciclo 1º semestre 2023	2º Ciclo 2º semestre 2023
 <p><b>Gestora da secretaria</b> <b>Antônia</b></p>	<p>Antônia realiza a avaliação geral (nível rede de educação) de MT do Guia EduTec, na etapa de set-up. Ela apoia na comunicação com todas as regionais e escolas para dar orientações sobre o preenchimento da avaliação Guia EduTec, e na organização do evento de lançamento do projeto</p>	<p>Antônia integra o <b>Comitê Executivo Gestor</b>. Ela elabora o plano de ação e sustentabilidade da política de formação para competências digitais na rede e tem acesso a todos os cursos de formação, caso queira cursar algum</p>	
 <p><b>Multiplicador</b> <b>Pedro</b> <b>(transformer)</b></p>	<p>Pedro participa do evento de lançamento do projeto, estabelece rotina semanal de contato com a equipe Sincroniza, e se prepara para organizar agenda de replicação das formações presenciais ao longo do projeto.</p>	<p>Pedro faz todos os cursos autoinstrucionais disponíveis no AVA ao longo do projeto, participa de encontros formativos e tem contato com equipe da Sincroniza semanalmente</p> <p>Pedro organiza a agenda de formações presenciais e aplica as formações, de acordo com o cronograma formativo estabelecido</p>	
 <p><b>Coordenadora da escola</b> <b>Cida</b></p>	<p>Cida realiza a avaliação de nível escola do Guia EduTec. Ela também apoia na divulgação do projeto para professores, na mobilização para o evento de lançamento do projeto e estimula que eles preencham a avaliação do Guia EduTec (nível professor). Depois, ela acompanha o andamento dos cursos pelos professores</p>	<p>Cida faz o <b>curso para gestores</b>, de maio a outubro de 2023</p>	